

Welkom 4 in het 5!

Bij deze reis van 5 naar 1 = verruimd kunstbegrip

$5 - 4 = 1$ = de titel van een mechanisme

1 voorstelling van dagelijkse zaken

1 = alleen = een lijn

1 kunstenaar = 1 kunstenaar

1 kijker kijkt alleen

Het 1 gesloten in 5 kan niet delen

5 x alleen = voorspelbaar theater

5 en 4 samen = lijn 54

Het potentieel van 1 = het mechanisme

5 = een tekst van Joseph Beuys (pauze) = vertaald door Louwrien Wijers (pauze) = economische cultuur

Samen 5 = 1 bus vol kennis

5 x interactie = spelen in verbinding

1 buschauffeur voor 5 reizigers?

1 voor 5 stelt talenten buitenspel

1 bus als universiteit = een groeimodel in beweging

Tekst 4 van Joseph Beuys komt voor tekst 5 = de creatieve kern die wij allemaal hebben

Dus 1 bushalte als verzamelplaats van 5 of meer talentvolle mogelijkheden

5 x verschil = meer verschillend

1 halte = dé plaats van verwachtingen en ontmoetingen

5 x wachten in stilte is 5 x stilte

5 mensen – 4 mensen (pauze) = 1 mens (pauze) = concurrentie

Het groeimodel voor de 1 explodeert in het 5

1 in dienst van 5 = eenrichtingsverkeer

1 buschauffeur = vroeg opgestaan voor de beeldvorming van 5 en 5?

De chauffeur als kunstenaar = 1 = verruimd kunstbegrip

Lijn 54 in 1 een gezamenlijke kans

5 x 1 = 5 x 1 = niet meer niet minder

Tekst 5 = economische cultuur – tekst 4 = de creatieve kern = 1 in de knel

1 buschauffeur = 1 buschauffeur

Toch 4? = talenten

Tekst 1 = een mechanisme = het potentieel van 5

5 – 4 (pauze) = 1 mens = is de kapitale vergissing

4 mensen kijken naast elkaar in hun telefoon

Herziening op 1 = ziet u wel = wij zien samen en elkaar

5 = teveel 5 vandaag en vraagt om 1 (bitter)

5 x uitwisseling van talenten = meer menselijk kapitaal!

1 bus vol stilte = stil.

Competitie = minder delen = het ik in het ik

Compassie = de ander nabij = gedeeld kapitaal

4 = u ziet wel maar denkt niet zoveel te kunnen

$5 - 4 = 1$ zijn ook maar wat tekens

Tekst 1 biedt een ander uitzicht op 5!

$5 - 4 = 1$ (pauze) = het zicht naar buiten vandaag.
(conclusie)

4 = Kijkt u mee naar het 5 en zoekt u samen de mogelijkheden van het 1? (pauze) = verruimd kunstbegrip

$5 - 4 = 1 =$ de som van ons antwoord

54 minuten na het hele uur

Laten we #samenwachtenvoordebus

Op de #buschauffeuralskunstenaar

#tijdistijd